

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МР «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «НОВОПОСЕЛКОВАЯ СОШ»

368761, с.Касумкент, ул. Школьная,1, эл. почта: novyuposelock.sosh@yandex.ru

Выписка

из Приказа № 49 от 11 января 2021г.
по Новопоселковой СОШ

О проведении недели химии и биологии

В соответствии с планом работы школы в 2020-2021 учебном году, с целью развития интереса обучающихся и образовательному процессу, повышение профессиональной компетенции учителей

Приказываю:

1. Провести предметную неделю биологии и химии в 5-11 классах с 25 января по 29 января 2021 года.
2. Утвердить план проведения предметной недели.
3. Назначить ответственной за проведение и подготовку предметной недели Абдурагимову С.Д.руководителя МО биологии, химии и географии. Классным руководителям 5-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Асалиеву М.А.

Директор shk.:

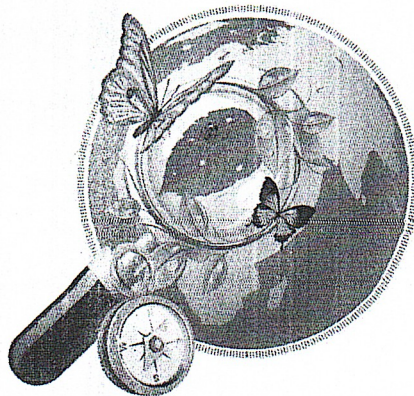


Ягибеков Б.А.

С приказом ознакомлены:

Асалиева М.А.

Абдурагимова С.Д.



План проведения предметной недели по биологии, географии, ХИМИИ В 2020-2021 уч. году



МЕРОПРИЯТИЕ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ДАТА	ФИО учителя
Экологическая игра «Мои соседи по планете»	биология	6	25.01	Саидахмедова Д.З
Викторина «Химия и биология»	химия	8		Гайдарова Ш.Э
Игра-путешествие «Вас приглашает Япония»	география	11	26.01	Абаева Ш.Г
Круглый стол «СТОПВИЧСПИД»	биология	8		Шихбабаева Т,Ш
Игра «Друзья ЗОЖ»	биология	9	26.01	Гайдарова Ш.Э
Игра «Своя – игра»	химия	11		Абдурагимова С.М
Брейн-ринг «Химия и здоровье»	химия	10	27.01	Абдурагимова С.М
Викторина «Знаешь ли ты Россию?»	география	8		Абаева Ш.Г
Выставка рисунков «Боль природы»	биология	5		
Оформление стенда «Мы выбираем здоровье»	биология биология	10 5-6	28.01	Гайдарова Ш.Э
Конференция «Химия и пицца»	химия	9	29.01	Саидахмедова Д.З
Подведение итогах фотоконкурса «Моя малая родина»	биология	5		Агарагимова З.З
Подведение итогов			29.01	

Справка

о проведении недели биологии, географии и химии

Неделя биологии и химии проводилась с 25.01.2021 по 29.01.2021г.

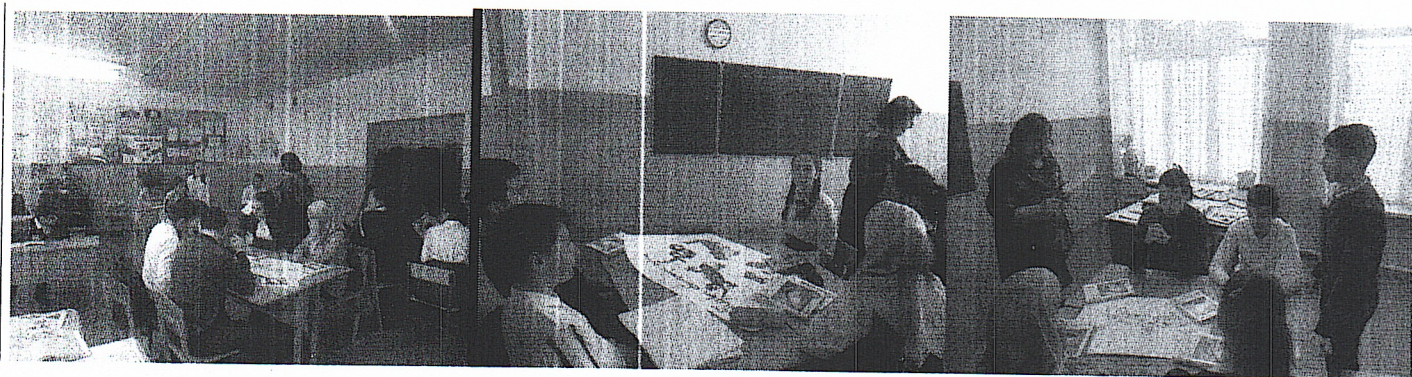
Цель проведения предметной недели: создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, повышения интереса учеников к предметам естественных наук.

В мероприятиях в рамках Недели приняли учащиеся всех классов, с 5 по 11.

В понедельник 25 января было торжественное открытие недели биологии и химии (учителя Асалиева М.А., Абдурагимов С.М-Д, Сайидахмедова Д.З., Гайдарова Ш.Э., Мамедалиева И.М)

25 января выпуск стенгазет. Конкурс был объявлен между 5 и 11 классами. В конкурсе приняли участие 6б кл., 7а кл., 8а кл., 9б кл. и 10 кл. Победителями конкурса стали 1 место поделили 8а и 10 класс, 2 место поделили 7а и 9б класс, 3 место – 6б класс (учителя Мамедалиева И.М., Сайидахмедова Д.З. Абдурагимов С.М-Д.).

В 8в классе 26 января Гайдаровой Ш.Э. был проведён открытый урок по биологии по теме «Земноводные» в игровой форме. Большое внимание она уделяет самостоятельной работе, которая требует от учащихся активной мыслительной деятельности, самостоятельного решения различных познавательных задач, использование ранее усвоенных знаний.

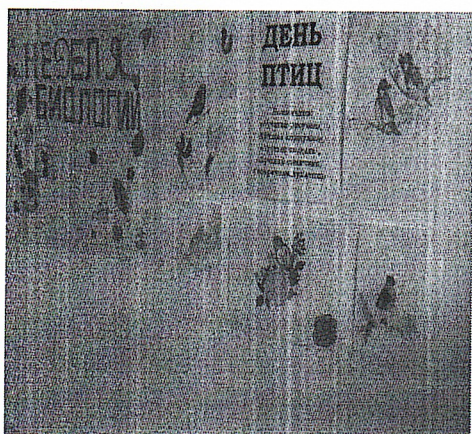


26 января Абаевой Ш.Г. был проведен открытый урок по географии на тему «Вас приглашает Япония» с использованием современных технологий. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. Учителю удалось заинтересовать ребят. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере. Урок носит ярко выраженный творческий характер. Эффективность урока достигнута за счет высокой заинтересованности и активной деятельности учащихся, благоприятной психологической атмосферы и создания ситуации успеха.

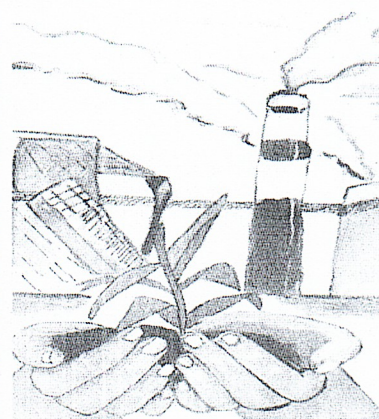
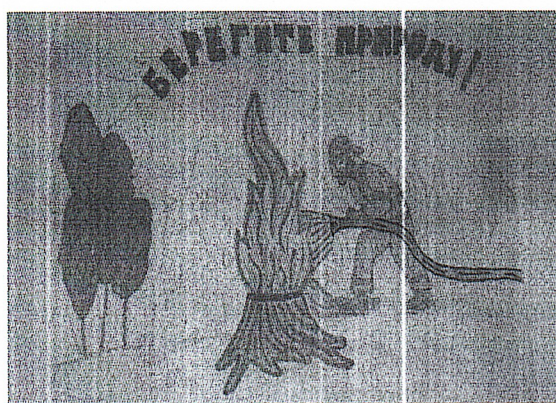
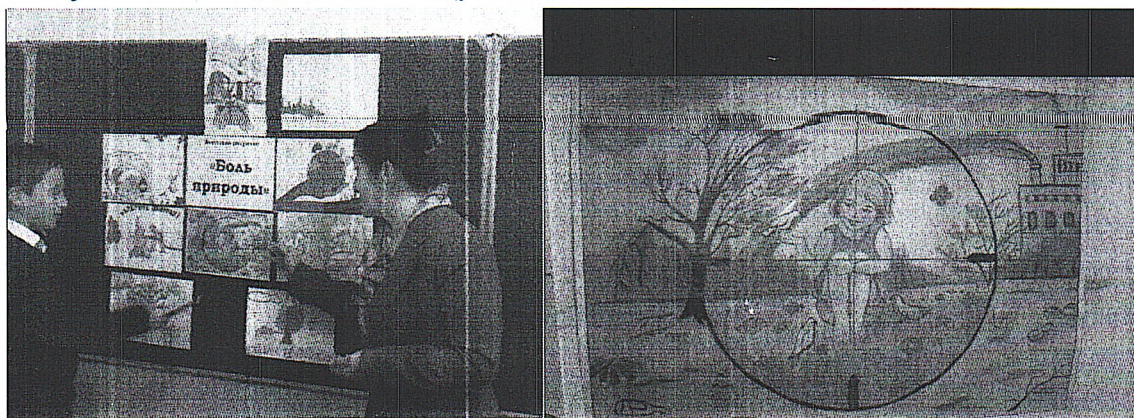


27 января Абдурагимова С.М-Д. провела внеклассное мероприятие в форме игры брейн-ринг по биологии, химии, географии на тему «А знаете ли вы, что?» между 9-ми классами. Были учтены особенности учащихся данных классов. Активность детей была хорошая, все дети включались в процесс обсуждения и обучения, пассивных детей не было. Речь педагога была корректной и грамотной, взаимоотношения с учащимися доброжелательные. Взаимодействие учителя и учеников четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Во время проведения мероприятия присутствовал дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой. Мероприятие прошло в соответствии со сценарием. Все поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

28 января подвели итоги конкурса «День птиц» по четырем номинациям: «лучший рисунок», «лучшая кормушка», «лучшая поделка» и «лучший синичник, скворечник, дуплянка». В первой номинации участвовали уч-ся 5в,5г,6б, 7а и 8б кл, во второй номинации- 9а, 10а кл, в третьей 6в,7в,9б,11а кл, в четвертой-7б кл (учителя Агагагимова З.З, Шихбабаева Т.Ш).



29 января подвели итоги выставки экологического фотоконкурса «Боль природы». Участвовали учащиеся 6,8,9 и 11 кл. (учителя Сайидахмедова Д.З, Мамедалиева И.М)



29 января на линейке были подведены итоги творческой деятельности школьников, сказано о том, как много нового для себя открыли ребята, участвуя в мероприятиях. Победители конкурсов были награждены почётными грамотами.

Выводы: учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в мероприятиях, проводимыми учителями – предметниками на неделе химии, биологии, географии. Активировали свой творческий потенциал, участвуя в конкурсах, внеклассных мероприятиях.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы, что применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность учащихся.

Рекомендации: при проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.

.Руководителю ШМО Абдурагимовой С.М.-Д

- обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения;
- учителям естественно – научного цикла предметов продолжить работу по развитию интереса к географии, химии, биологии, созданию оптимальных условий для выявления одаренных детей путем вовлечения учащихся в различные формы внеклассной работы по предметам.
- мероприятия проводимые в рамках недели поместить на школьный сайт