

Тема самообразования ШМО
естественно - научного цикла

**«Современные
информационные технологии
обучения в работе учителя -
залог успешного перехода на
ФГОС»**



Тема МО: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- - проектирования образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- - производства отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- - внедрения в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- - накопления дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
- - освоения технологий создания компетентностно – ориентированных заданий;
- - совершенствования формы работы с одаренными учащимися;
- - осуществления психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Проведения открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели естественно - научного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Участия в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ГИА

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

Сведения о темах самообразования учителей МО естественно -научного цикла:

№	ФИО	Тема самообразования	Практический выход
1	Асалиева Мадина Агашириновна	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках географии.	Отчет на заседаниях МО
2	Абаева Шамсият Гаджикурбановна	Использование педагогических технологий на уроках географии	Отчет на заседаниях МО
3	Гайдарова Шерфехалум Эминовна	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету»	Отчет на заседаниях МО
4	Мамедалиева Индира Мирзебалаевна	Формирование базовых компетентностей ученика при изучении при изучении биологии и химии	Отчет на заседаниях МО
5	Курбанова Гулангерек Радиковна	«Формирование УУД на уроках как условие повышения качества подготовки учащихся к ГИА».	Отчет на заседаниях МО
6	Агарагимова Зарият Зейдулаховна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО»	Отчет на заседаниях МО
7	Абдурагимова Саида Магомед-Даировна	«Использование экспериментально-исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках химии».	Отчет на заседаниях МО
8	Шихбабаева Тамила Шихбабаевна	Проблемы здоровьесбережения обучающихся как требование ФГОС	Отчет на заседаниях МО
9	Ханбалаева Шамсият	Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии с применением активных методов обучения	Отчет на заседаниях МО