

Российское движение  
детей и молодёжи  
**«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Департамент методического обеспечения

**Методические материалы  
для первичных отделений  
«Движения первых»**

**Москва 2023**

**Составитель:** Л.Н. Тимошина, к.п.н.  
руководитель дирекции методического сопровождения

Методические материалы адресованы педагогам, специалистам в области воспитания, вожатым, председателям первичных, местных, региональных отделений Движения первых. Материалы содержат примерные методические разработки Посвящения в «первые», Школы актива первых и требования к модельным первичным отделениям.





**Мы транслируем приоритет** детской инициативы, национальные духовно-нравственные ценности, любовь, поддержку.

**В оценке работы мы опираемся на** достижения детей, молодежи, общества.

**В решении проблемы мы опираемся на** опыт поколений, исследования, личную ответственность каждого участника.

**Мы предлагаем** то или иное решение, потому что нам не безразлично наше будущее.

**Мы соотносим** наши ценности и смыслы с потребностями ребенка и приоритетами государства.

**Наши приоритеты** – баланс между Я и МЫ, взаимоуважение и взаимопомощь, воспитание достойных, самостоятельных граждан страны!

Музыка, вручение значков.

Если вы есть – будьте первыми,  
Первыми, кем бы вы ни были.  
Из песен – лучшими песнями,  
Из книг – настоящими книгами.

Первыми будьте и только!  
Песенными, как моря.  
Лучше второго художника  
Первый маляр.

Спросят вас оробело:  
«Кто же тогда останется,  
Если все будут первыми,  
Кто пойдёт в замыкающих?»

А вы трусливых не слушайте,  
Вы их сдуйте как пену,  
Если вы есть – будьте лучшими,  
Если вы есть – будьте первыми!

Если вы есть – попробуйте  
Горечь зелёных побегов,  
Примериваясь, погрозьте  
Великую ношу первых.

Как самое неизбежное  
Взвалите её на плечи.  
Если вы есть – будьте первыми.  
Первым труднее и легче!

*Ведущий 1.* Слово предоставляется председателю первичного отделения, гостям.

Дорогие друзья! Сегодня вы стали членами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Будьте настоящими патриотами, верными своим обещаниям. Цените и любите свою малую Родину, Россию, близких и далеких друзей, свою семью, гордитесь прошлым и настоящим своего Отечества, вносите вклад в жизнь страны, своего города (поселка). Пусть от ваших добрых, полезных дел жизнь становится лучше!

*Ведущий 2.* Выступление участников-обучающихся и участников-наставников первичного отделения Движения.

– Я хотел бы ежедневник с поминутным расписанием своей жизни, торопиться, быстро решать задачи и экономить минуты. А еще мне хотелось бы отменить все сроки, запретить все будильники и выбросить часы. Чтобы люди встречались не ко времени, а когда соскучатся, а красивые закаты перестали уходить неувиденными.

– Я бы хотела собирать тысячи! Смотреть на волнующееся море протянутых ко мне рук. И щуриться от софитов. Но также, я хотела бы петь тихим, хриплым от сырой осени голосом у костра со своими друзьями.

– Я хотел бы объездить все страны мира, покорить Эверест, искупаться в Тихом океане, пройтись по главным площадям всех столиц. И очень хотел бы проводить каждый вечер в своем уютном доме и следить, как день за днем под окном растет посаженный вместе с папой клен.

– Я хотела бы исследовать весь мир, чтобы передо мной открывались все тайны. Чтобы любая загадка человеческой жизни становилась для меня

школьной задачей. А еще я хотела бы выбросить из головы все знания и удивляться всему наивно и весело.

– Я хотел бы строить дома, распорядиться кранами и бетонными блоками. Создавать 100-этажные конструкции для тысяч людей. Широкими жестами расставлять кирпичные стены, отмеряя квадратные метры квартир. Или хотел бы жить в походной палатке, чтобы стенки дрожали от ветра, небо было моей крышей, а берег реки – моей прихожей.

– Я хотела бы разбираться во всех новейших технологиях. Чтобы искусственный интеллект был моим главным помощником. Производил сложнейшие в мире расчеты, на которые не способен человеческий мозг. И выдавал бы мне готовые решения всех вопросов. Но мне также хотелось бы приходить в кабинет к первоклассникам и объяснять им задачку про зайчиков, щелкая звонкими деревянными счетами.

– Я хочу быть всеми и сразу! Строителем и учителем, покорителем горных вершин и ученым, инженером и рок-звездой. А еще мне бы очень хотелось быть собою и быть Первым. Не знаю много это или мало. Но я начинаю свой путь вместе с Движением и верю, что все мои мечты исполнятся.

Музыка. Завершение линейки.

**После Посвящения** важно провести общее дело всего первичного отделения участников – обучающихся и участников-наставников, например, Маршрутную игру про деятельность Движения с решением задач командообразования или Огонек, сбор с разговором о планах и перспективах первичного отделения, творческое чаепитие или провести с малышами игровую перемену. Дело должно быть интересным и полезным для коллектива и окружающих.

**Методические рекомендации по проведению Посвящения в первые**

Посвящение проводится для первичных отделений с приглашением обучающихся организации, на базе которой создано первичное отделение.

В случае проведения Посвящения в местном отделении на Посвящение приглашаются активисты первичных отделений и органов самоуправления.

Посвящение рекомендуется проводить в форме линейки. Линейка (торжественная церемония) – ритуальное событие, предполагающее построение участников на какой-либо площадке. Как правило, построение бывает в виде буквы «П» или в линию (плечом к плечу). Линейка относится к статичным формам, так как организация пространства предполагает ярко выраженный центр внимания, характер действий участников определяется наличием выступающих и зрителей.

**Особенностями линейки являются:**

- построение (для этого необходимо на площадке обозначить места для каждой группы (отряда) участников и желательно отрепетировать выход с лидерами групп);
- наличие ритуалов: сдача рапортов о готовности. Рапорт может сдаваться председателю первичного отделения или руководителям местного, регионального отделения. В рапорте звучат слова о том, что отряд (первичное отделение) к Посвящению в первые готов. Обязательно исполнение Гимна Российской Федерации. Можно провести линейку с подъемом Государственного флага в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- парадная форма участников;
- время проведения не должно превышать 20–30 минут;
- ведущие в ритуальные или значимые моменты линейки должны отдавать четкие команды. Например: «Лидерам отрядов доложить о готовности к линейке!», «Внимание! Звучит Гимн Российской Федерации!» или «Внимание! Вступающим в Движение первых произнести обещание!»;



- использование приемов эмоционального влияния: торжественная музыка при построении на линейку, завершении *пятью*, поощрительные стихи, речевок-кричалок;

- краткие содержательные выступления участников, гостей.

Посвящение предполагает произнесение вступающими в Движение участниками-обучающимися и участниками-наставниками обещания. Для того, чтобы все, стоящие на линейке видели вступающих в движение, лучше всего их поставить на линейке напротив ведущих. Обещание можно произносить всем одновременно. Рекомендуется каждому вступающему в Движение вручить перед линейкой открытку с текстом обещания и символикой Движения первых.

Для четкого проведения церемонии произнесения обещания и вручения значков процедуру необходимо отрепетировать заранее.

Во время линейки можно провести процедуру награждения лучших участников первичного отделения.

Необходимо пригласить на линейку гостей: представителей региональных, местных властей, руководителей организации, на базе которой создано первичное отделение, руководителей местного, регионального отделения, родителей, педагогов, наставников. Важно определить выступающих, договориться с ними о краткости и примерном содержании выступления.

**Для проведения линейки необходимо:**

- наличие площадки, размеры которой позволяют разместиться участникам, гостям и зрителям;

- оформление площадки с применением символики Движения первых;

- наличие аппаратуры для музыкального сопровождения;

- подбор музыки;

- микрофоны для ведущих;

- открытки с текстами обещания для участников-обучающихся и участников-наставников;

– значки Движения первых для вручения.

**Необходимо организовать медиа-сопровождение Плавания в первые:** разместить в социальных сетях регионального, местного, первичного отделения Движения информацию и фотографии. Обязательно участие детского медиа центра в освещении посвящения.

**Для успешного проведения линейки необходимо отрепетировать основные элементы линейки.**

### **Дополнительные материалы для посвящения «первых»**

Движение первых потому зовется так,  
Что каждый в чем-то первый на планете,  
Ты волю собери внутри в кулак,  
Ведь только ты за жизнь свою в ответе.  
Дерзай, не бойся пробовать творить,  
Ты еще только ищешь свою тропку,  
И не спеши ты детство торопить,  
И пусть шаги твои еще так робки,  
Ты не страшись, что не такой, как все,  
Ведь тех, кто славится великими делами,  
Сначала тоже не могли понять совсем,  
С их непривычными тогда мечтами.  
И лишь с годами, осознав вполне,  
Величье замысла и красоту свершенья,  
Их гений признан был с другими наравне,  
Открытие достойно восхишенья.  
Как знать, быть может и тебе судьба,  
Пророчит стать отцом больших открытий,  
А начинается все с малого шажка,  
Вот с этих незначительных событий.  
Ты первый, как и все дети вокруг,  
Не гений может, но ты уникален,  
Поэтому иди вперед мой друг,  
В мир, что прекрасен так и многогранен.

*Галина Логинова*

Если вдруг покажется пыльною и плоскою,  
Злой и надоевшею вся Земля,  
Вспомни, что за дальнею синею полоскою  
Ветер трещит старые марсели.  
Над морскими картами капитаны с трубками,  
Дым пуская кольцами, спорят до утра,  
А у моря плотники топорами стучали –  
Над ветрами синими рос корабль.  
Крутобокий, маленький вырос, встал на стапели  
И спустился на воду он в урочный час.  
А потом на реях мы паруса поставили,  
И, как сердце, вздрогнул наш компас.  
Под лучами яркими, над морскими кручами.  
Положив на планшир тонкие клинки,  
Мы летим под парусом с рыбами летучими,  
С чайками, дельфинами наперегонки.  
У крыльца, у лавочки мир пустой и маленький.  
У крыльца, у лавочки куры да трава,  
А взойди на палубу, поднимись до салюта,  
И увидишь дальние острова.

*Владислав Крапивин*

Быть знаменитым некрасиво.  
Не это подымает ввысь.  
Не надо заводить архива,  
Над рукописями трястись.

Цель творчества – самоотдача,  
А не шумиха, не успех.  
Позорно, ничего не знача,  
Быть притчей на устах у всех.

Но надо жить без самозванства,  
Так жить, чтобы в конце концов  
Привлечь к себе любовь пространства,  
Услышать будущего зов.

И надо оставлять пробелы  
В судьбе, а не среди бумаг,  
Места и главы жизни целой  
Отчеркивая на полях.

И окунаться в неизвестность,  
И прятать в ней свои шаги,  
Как прячется в тумане местность,  
Когда в ней не видать ни зги.

Другие по живому следу  
Пройдут твой путь за пядью пядь,  
Но поражения от победы  
Ты сам не должен отличать.

И должен ни единой долькой  
Не отступаться от лица,  
Но быть живым, живым и только,  
Живым и только до конца!

*Борис Пастернак*

Страшней, чем бури, серые туманы,  
Страшнее всех глубин седые мели.  
И если это вы понять сумели,  
Плывите смело к самым дальним странам,  
Но дальних стран и всех морей дороже  
Два слова, тихо сказанные другом,  
Когда, держа в ладони твою руку,  
Сказал, что без тебя он плыть не может,  
Ты тоже не можешь один,  
И пусть вам обоим светит  
Синей зарей впереди  
Та сторона, где ветер!  
Нам не поставят памятник при жизни,  
И после смерти тоже не поставят,  
Да, наш тернистый путь не всеми признан,  
Но не устанем жить мы, не устанем,  
Пусть журавли летают высоко,  
И пусть спокойнее держать синицу,  
Мы шлепаем по лужам босиком  
И снятся нам во сне ребячьи лица.

*Владислав Крапивин*

Вновь тревожный сигнал  
Бьёт, как выстрел, по нервам.  
В ключья рвут тишину на плацу трубачи,  
И над дымным закатом  
Планета Венера  
Парашютной ракетой повисает в ночи.

И, как знамя, летят  
Крылья алого солнца,  
Кони в яростном беге рвут орбиты планет,  
И по звёздным степям  
Мчится звёздная конница...  
Почему же меня с вами нет,  
с вами нет...

Эта сказка пришла к нам  
Вслед за знойными маршами –  
Колыбельная песня в ритме конных атак.  
Детям сказка нужна,  
Чтобы стали бесстрашными.  
Взрослым сказка нужна просто так...  
Просто так...

*Владислав Крапивин*

### **Костёр**

Что легенды нам о боге,  
Если боги мы с тобой.  
Наши боги – те дороги,  
Что ведут в последний бой.

*Притев:*

Барабан старается, трубач играет сбор  
И нет среди нас белоручек.  
Ты гори, гори, мой костер –  
Мой товарищ, мой друг, мой понутчик.

Кто куда – а мы лишь прямо  
Через мрак на свет костра.  
Прощай, мама! Прощай, папа!  
Прощай, старшая сестра!..

*Привет:*

Пламя разгорается на ветру, на просторе,  
Быть первыми время нас учит.  
Ты гори, гори, мой костер –  
Мой товарищ, мой друг, мой попутчик.

*Булат Окуджава*

### **Отрядная**

Мы пройдем сквозь земной простор  
По равнинам и перевалам  
По вершинам огромных гор  
Сквозь земной простор небывалый

*Привет:*

Ведь недаром встает заря  
Небосвод от зари весь красный  
Только знать бы, что все не зря  
Только знать бы, что не напрасно.

Не бывает на свете чудес.  
Всё мы сделаем своими руками.  
Города, что растут до небес  
Никогда не построятся сами.

*Привет:*

Ведь недаром встает заря  
Небосвод от зари весь красный  
Только знать бы, что все не зря  
Только знать бы, что не напрасно.

Мы пройдем сквозь земной простор  
Будет много нас и будем мы вместе  
Ну а те, кто придет потом  
Пусть подхватят вот эту песню.

*Привет:*

Ведь недаром встает заря  
Небосвод от зари весь красный  
Только знать бы, что все не зря  
Только знать бы, что не напрасно.

## **Школа актива первых**

Движение детей и молодежи является производным от более широкого, обобщающего понятия «социальное движение» и в самом общем виде может быть представлено как общественная соактивность детей подросткового и юношеского возраста. Это добровольное, самоуправляемое объединение. Самоуправление является средством, обеспечивающим функционирование объединения. Объектом самоуправления выступает деятельность, которая осуществляется совместно детьми и взрослыми участниками Движения, распределяется на отдельные действия, выполняемые отдельно, и направляется на достижение единого результата. Для того, чтобы самоуправление было действенным и приносило пользу первичному отделению, окружающим и удовлетворение участникам самоуправления необходимо, чтобы участники – обучающиеся, участники – наставники владели знаниями и умениями организации деятельности.

**«Школа актива первых»** – это способ практического неформального обучения и взаимообучения участников Движения.

**Цель «Школы актива первых»** практическая подготовка всех участников Движения к самоуправлению деятельностью первичного отделения.

**Для организации и проведения «Школы актива первых» необходимо привлечь вожатых, работавших в летних лагерях на профильных сменах Движения первых.**

**Примерные темы практического обучения в «Школе актива первых»:**

1. Что такое самоуправление в коллективе первичного отделения. Чем и как мы управляем.
2. Коллективное планирование деятельности.
3. Содержание и формы коллективной деятельности, коллективно-творческое дело, азбука форм работы, варианты творческих заданий.
4. Проектирование события.

5. Методика организаторской деятельности. Что такое организаторская деятельность, ее этапы, правила организаторской работы.

6. Как вести за собой. Кого можно считать лидером, какими качествами он должен обладать, типы лидерства, стили руководства группой, имидж лидера.

7. Правила эффективного общения. Что такое общение, его функции, приемы и правила эффективного общения, конфликты, стратегии выхода из конфликтов.

8. Приемы творческого мышления. Творческая деятельность и ее особенности, разнообразие приемов творческого мышления.

9. Настроение. Что такое эмоции и настроение, что влияет на наше настроение, эмоциональные потенциалы коллектива.

10. Мастер-классы по написанию сценария, оформлению дела, использованию инструментов эмоционального влияния на участников, организации коллективной деятельности, игровой деятельности, привлечению ресурсов, песенный практикум и другие.

### **Тема проведения первой «Школы актива первых»**

Этапы и правила организаторской работы. Проектирование события.

**Форма проведения – интенсив.**

Интенсив – это форма обучения, ориентированная на формирование навыков через погружение в практическую деятельность; в короткие сроки, с высоким напряжением и большой работой.

В основе интенсива – обучение организаторской деятельности небольших по численности группы – советов дела (5–6 человек) при непосредственном участии наставников на примере проектирования и организации события первичного отделения.

В процессе интенсива через создание и проведение дела – события для всех участников «Школы актива первых» каждый осваивает роль



организатора или наставника, этапы, правила и техники организаторской деятельности.

В процессе интенсива решается несколько взаимосвязанных задач.

<b>Формирование Советов дела и их коллективообразование</b>	<b>Освоение навыков организаторской деятельности участниками</b>	<b>Организация деятельности наставников</b>
Использование приемов, позволяющих решать задачи коллективообразования в соответствии с показателями групповой сплоченности	Построение интенсива с выделением основных этапов организаторской деятельности	Освоение (закрепление) роли
Получение навыков коллективной работы	Получение знаний об организаторской деятельности и ее этапах	Определение функций
Продвижение от номинальной группы к кооперации в процессе групповой деятельности. Рефлексия	Самостоятельное прохождение всех этапов. Организация события. Рефлексия	Выполнение роли в конкретных условиях

**Предметом организаторской деятельности Советов дела** в процессе интенсива станет проектирование, организация и проведение события определенного содержания для всех участников.

**Предполагаемые результаты интенсива для участников**

1. Умение ставить цель.
2. Умение проектировать событие.
3. Знание что такое организаторская деятельность, кто такой организатор.
3. Знания этапов организаторской деятельности.
4. Знание правил организаторской деятельности.
5. Умения организовать коллективную деятельность.

6. Освоение ролей организатора, наставника.

### **Продолжительность интенсива 1–2 дня**

#### **План проведения интенсива**

##### **1 день**

1. Установка на интенсив. Деление на Советы дела по 5–6 человек.

Выбор наставников Советами.

2. Знакомство в командах (проводят наставники).

3. Маршрутная игра по станциям для определения уровня знаний и умений проектирования и организации дела, события, формирование сработанности советов дела.

4. Постановка задач на интенсив: придумать, спроектировать, организовать, провести дело – событие для всех участников интенсива по определенной тематике (темы могут быть определены жеребьевкой). Продолжительность дела не более 10–15 минут. Главные условия: достижение целей через максимальное включение участников в деятельность и эмоциональное влияние на участников.

5. Выступление спикеров по теме «Проектирование события», «Что такое организаторская деятельность. Этапы, правила организаторской работы».

6. Работа советов дела с наставниками по определению целей и способов их достижения.

7. Экспертиза организаторов интенсива с привлечением иных специалистов.

8. Проектирование события.

9. Экспертиза организаторов интенсива с привлечением иных специалистов.

10. Подготовка дела – события.

11. Консультации у специалистов.

12. Рефлексия по итогам первого дня работы (проводят наставники).

13. Восстановление ресурсного состояния участников (музыкальная, песенная, танцевальная пауза).

## **2 день**

14. Мастер-классы по написанию сценария, оформлению дела, использованию инструментов эмоционального влияния на участников, организации коллективной деятельности, игровой деятельности, привлечению ресурсов.

15. Доработка дел советами.

16. Восстановление ресурсного состояния участников (музыкальная, песенная, танцевальная пауза).

17. Проведение дел каждым Советом дела (при большом количестве групп и возможностях проведения 3-х дневного интенсива можно проводить дела в течение двух дней).

18. После каждого дела Совет – организатор вместе с наставником проводят анализ.

19. Проведение коллективного анализа и рефлексии по итогам интенсива.

## **Необходимые ресурсы**

Проведение интенсива может проходить в формате лагерных сборов или в одной из организаций, на базе которой создано первичное отделение в течение 2–3 дней в течение 5–6 часов ежедневно.

Для подготовки к проведению интенсива необходимо подобрать и обучить наставников, которые будут работать с советами дела, спикеров, специалистов, которые будут проводить мастер-классы, экспертизы, консультации.

Для работы советов дела необходим зал и помещения для групповой работы; канцелярские принадлежности; материалы для оформления дел и аппаратура для музыкального сопровождения.

## **Проведение общего собрания первичного отделения и заседаний Совета первичного отделения**

Высшим органом первичного отделения<sup>1</sup> Движения является **Общее собрание первичного** отделения Движения.

Общее собрание первичного отделения Движения созывается по решению Совета первичного отделения Движения, или по решению Совета местного отделения Движения, или по решению Совета регионального отделения Движения по мере необходимости, но не реже, чем один раз в год.

К компетенции общего собрания первичного отделения Движения относится решение следующих вопросов:

- ✓ рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов Председателя совета первичного отделения Движения;
- ✓ определение основных направлений деятельности первичного отделения Движения в соответствии с Уставом и решениями органов Движения;
- ✓ определение состава совета участников-обучающихся первичного отделения Движения.

Ключевыми вопросами, которые рассматриваются на общем собрании являются вопросы определения целей, направлений, планирования деятельности, отчеты о проделанной работе и выборы органов самоуправления.

Подготовка и проведение общего собрания первичного отделения является делом Совета первичного отделения и его Председателя.

Очень важно не превратить общее собрание в формальное присутствие участников, несмотря на то, что это деловая форма работы.

---

<sup>1</sup> Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Выборы, планирование, отчеты должны касаться всех участников первичного отделения, поэтому в подготовке к собранию все ПРИНИМАЮТ участие.

При планировании деятельности собранию должно предшествовать анкетирование участников, Разведка полезных дел, Мозговой штурм в микрогруппах, создание банка идей и другие действия. Собрание только подводит итоги общей деятельности по обсуждению, составлению плана и его утверждение. Важно, чтобы у каждого участника собрания была возможность высказать свою точку зрения или взять на себя ответственность за проведение дел, собрать группу единомышленников.

Отчетам на общем собрании тоже должна предшествовать коллективная подготовка: анкетирование, выявление самых активных для награждения на собрании, подготовка творческих отчетов, анализ прошедших дел с точки зрения достижения целей. Отчеты должны состоять не из сухой констатации того, что сделано или не сделано, а становиться объектом общего творчества. На собрании могут выступить с творческим отчетом участники, которые возглавляли инициативные группы, Совет первичного отделения, профильные отряды, если они есть в первичном отделении.

К общему собранию готовятся спикеры – выступающие в соответствии с темой собрания.

Проведение общего собрания предполагает:

- ✓ регистрацию участников;
- ✓ оглашение целей общего собрания, регламента и повестки;
- ✓ выбор Председателя и секретаря собрания;
- ✓ обязательное ведение протокола собрания;
- ✓ ведение хода собрания Председателем;
- ✓ выступление спикеров в соответствии с повесткой;
- ✓ предоставление возможности поставить вопросы и получить

ответы;

- ✓ поведение итогов по вопросам повестки собрания, принятие решения;

- ✓ на каждом собрании следует рассматривать вопрос о выполнении решений прошлого.

В процессе подготовки и проведения общего собрания важно закладывать традиции первичного отделения: особое оформление помещения для проведения собрания, процедуры начала и окончания собрания, например, использование музыкальных, ритуальных приемов, использование приемов обсуждения важных вопросов, например, «2 минуты на шум», приглашение гостей. Традиции объединяют коллектив первичного отделения, делают собрание интересным для всех присутствующих.

Коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является **Совет первичного отделения Движения**, избираемый Общим собранием первичного отделения Движения из числа участников первичного отделения. Состав совета первичного отделения Движения и изменения в составе совета первичного отделения Движения определяются общим собранием первичного отделения. Совет первичного отделения действует два года.

К компетенции Совета первичного отделения Движения относится решение следующих вопросов:

- ✓ созыв Общего собрания первичного отделения Движения и формирование предложений по повестке его заседания;

- ✓ обеспечение реализации основных направлений деятельности Движения, программ работы Движения и других решений, принятых органами Движения, конференцией регионального отделения Движения, советом регионального отделения Движения, конференцией местного отделения Движения, Советом местного отделения Движения в рамках первичной организации.

Совет первичного отделения Движения подотчетен Общему собранию первичного отделения Движения.

В целях обсуждения наиболее важных вопросов текущей деятельности Движения участники-обучающиеся могут образовать Совет участников-обучающихся Движения. Совет участников-обучающихся – Совет первых может состоять из членов совета первичного отделения и быть его частью.

Совет участников-обучающихся Движения является добровольным, самоуправляемым органом Движения, осуществляющим свою деятельность в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.

Целью деятельности Совета участников-обучающихся Движения является подготовка инициатив и предложений по развитию Движения.

Задачами Совета участников-обучающихся Движения являются:

- ✓ формирование социальной активности участников-обучающихся;
- ✓ оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе структурных подразделений Движения;
- ✓ оказание содействия в развитии самостоятельности детей в совместной деятельности со взрослыми;
- ✓ поддержка детских общественных инициатив;
- ✓ подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении.

Для реализации функций совета первичного отделения, решения задач по подготовке и проведению коллективных социально-значимых дел, распределения поручений совету необходимо регулярно собираться для проведения заседаний совета.

Заседания совета рекомендуется проводить не менее двух раз в месяц.

Проводит заседание Председатель Совета или дежурный член Совета по подготовленной заранее повестке. Для того, чтобы заседание проходило динамично, важно заранее подготовить выступающих или проработать вопросы, которые выносятся на обсуждение.

### На заседании

- ✓ проверяется присутствие членов Совета,
- ✓ оглашается повестка,
- ✓ проходит обсуждение вопросов в соответствии с повесткой,
- ✓ обсуждение вопросов заканчивается принятием решения.

Проведение заседания совета может сопровождаться неформальными делами, которые объединяют детей и взрослых: чаепитие, дни именинника, часы песни, мастер-классы.